

Задание 8.

| №  | Пропуск в тексте |
|----|------------------|
| 1  | ислам            |
| 2  | ХВ               |
| 3  | Западной         |
| 4  |                  |
| 5  |                  |
| 6  |                  |
| 7  | Сирию            |
| 8  | Макка            |
| 9  | Кааба            |
| 10 | девчушки         |

Всего 30 б. 21

Подпись членов жюри:

Жемберегер М. А. Жем

Миненко К. А. Мин

Комаричев Н. В. Ком

Гаси Н. Е. Гаси

Комаричкина О. А. Комар

БЛАНК ОТВЕТОВ  
6 КЛАСС

Задание 1.

| 1.1. | 1.2. | 1.3. |
|------|------|------|
| Ф    | Ф    | В    |

Всего 6 б. 4

Задание 2.

Город Ленинград

Всего 3 б. 3

Задание 3.

| 3.1.    | 3.2.       |
|---------|------------|
| А, Г, Д | Г, Т, Д, Е |

Всего 7 б. 5

Задание 4.

|      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|---|---|---|---|
| 4.1. |   |   |   |   |   |
| 4.2. | Г | А | Ф | В | Д |

Всего 20 б. 6

Задание 5.

|      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|---|---|---|---|
| 5.1. | Д | Г | Т | Е | В |
| 5.2. | В | Г | Д | Е | Ф |

Всего 20 б. 10

Задание 6.

| 6.1.  | 6.2.     |
|-------|----------|
| А, Ф, | А, Ф, В, |

Всего 6 б. 0

Задание 7.

- 7.1. Наследство  
7.2. Демисовы

Всего 8 б. 4

## 6 КЛАСС

**Задание 1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.**

1.1. В каком году Римская империя распалась на Восточную Римскую империю и на Западную Римскую империю?

- А) 395 г.      Б) 476 г.      В) 565 г.      Г) 962 г.

1.2. «Царская дорога» соединяла города

- А) Мемфис – Фивы      Б) Тир – Вавилон  
Б) Сузы – Сарды      Г) Персеполь – Экбатаны

1.3. Каким общим названием именовали римские писатели славянские племена?

- А) словене      Б) болгары      В) венеды      Г) вандалы

**Задание 2. Прочитайте отрывок из текста. Какому событию Великой Отечественной войны он посвящен?**

«Особенно тяжелое положение сложилось зимой 1941/42 г. Рабочие получали 250 г. хлеба в сутки, дети и иждивенцы – 125 г. Остановился городской транспорт, не работали водопровод, отопление, канализация. Несмотря на это в городе работали заводы, снабжающие военной продукцией фронт»

- А) Оборона Москвы      В) Оккупация гитлеровскими войсками Смоленска  
Б) Оборона Брестской крепости      Г) Блокада Ленинграда

**Задание 3 Выберите из предложенных вариантов несколько верных ответов.**

3.1. Каким богам поклонялись древние римляне?

- А) Нептун      Б) Артемида      В) Ишамаш      Г) Юнона      Д) Янус      Е) Амур

3.2. Что из перечисленного относится к жизни Иисуса Христа?

- А) Он родился в палестинском городе Назарете  
Б) Мать Иисуса звали Мария  
В) У Иисуса было 12 учеников – апостолов  
Г) Иисус был осужден на позорную казнь через повешение  
Д) Рассказы о жизни Иисуса называются «Евангелие»  
Е) Иисусу было 30, когда он был казнен

**Задание 4. Установите правильную последовательность. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.**

4.1. Расставьте правителей Римского государства в правильной хронологической последовательности.

- А) Гонорий      Г) Нерон  
Б) Октавиан Август      Д) Траян  
В) Гай Юлий Цезарь

**4.2. Расположите события в хронологической последовательности.**

- А) Правление императора Юстиниана
- Б) Падение Западной Римской империи
- В) Образование Франкского королевства
- Г) Перенесение столицы из Рима в Константинополь
- Д) Захват Рима вандалами

**Задание 5. Соотнесите элементы левого и правого столбцов. В перечне справа есть лишний элемент.**

**5.1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.**

| ПОНЯТИЕ      | ОПРЕДЕЛЕНИЕ                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------|
| 1) Жертва    | А) Совместное поселение религиозной общины                |
| 2) Монастырь | Б) Повторяющиеся действия, имеющие символический характер |
| 3) Молитва   | В) Жилище бога                                            |
| 4) Жрец      | Г) Просьба, с которой люди обращались к богам             |
| 5) Храм      | Д) Подарок, приносимый первобытными людьми богам и духам  |
|              | Е) Служитель бога                                         |

**5.2. Установите соответствие между категориями населения Франкского королевства и их «стоимостью» по «Салической правде».**

**КАТЕГОРИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

- 1) Свободный франк
- 2) Галло-римлянин, состоящий на королевской службе
- 3) Галло-римлянин – колон
- 4) Галло-римлянин, владеющий землей
- 5) Франк, состоящий на королевской службе

**ШТРАФ ЗА УБИЙСТВО ПО «САЛИЧЕСКОЙ ПРАВДЕ»**

- А) 30 солидов
- Б) 64 солида
- В) 100 солидов
- Г) 200 солидов
- Д) 300 солидов
- Е) 600 солидов

**Задание 6. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.**

**6.1. Какое ремесленное производство **НЕ** было развито у древних славян?**

- А) изготовление стекла
- Б) ткачество
- В) гончарное производство
- Г) кузнечное дело
- Д) производство оружия

**6.2. Какое государство **НЕ** входило в состав Византийской империи в V веке?**

- А) Египет
- Б) Палестина
- В) Малая Азия
- Г) Персия
- Д) Греция

**Задание 7. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)**

7.1. Земельное владение, за которую надо было нести военную службу и передаваемое по наследству называлось наследство.

7.2. Стоянка древних людей Солонешенском районе Алтайского края была обнаружена в Денисовой пещере.

**Задание 8. Вставьте в текст пропущенные слова. Упоминаемое в тексте несколько раз слово нумеруется одной цифрой.**

Новая религия – Ислам возникла в VII(2) веке на Аравийском полуострове, расположенному в южной Азии. Берега Аравии омываются (4) и Аравийским морями, а также (5) заливом.

В центре Аравии находится огромная пустыня. На ее границе в поисках воды и корма для скота кочевали арабские племена (6) – скотоводов-кочевников.

Вдоль берега (4) моря шел торговый путь. По которому караваны везли товары в Палестину и Сирию (указать страну). Крупным городом на пути купцов был город Мекка, располагавшийся в оазисе посреди бесплодной долины. Здесь находилась общая для всех арабов святыня – Кааба (с арабского – «куб»). Вокруг стояли изображения богов, которым поклонялись различные арабские племена. До принятия (1) арабы поклонялись многим богам, были языческими (религиозные верования).



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.  
История, 6 класс.  
1773704-6-7-1

538

итоговый результат

| Баллы по заданиям |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01                | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21                | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41                | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
|                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Сдана работа из   листов

Логотип  
Фонд поддержки организатора

отрезать и прикрепить к работе  
отрезать и отдать участнику



Лист участника всероссийской олимпиады школьников.  
Школьный этап.  
История, 6 класс.

Фамилия  
Имя  
Отчество  
Класс обучения  
Образовательная  
организация

Кожемякин  
Егор  
Евгеньевич  
6  
МБОУ "Нововознесенская СОШ"



Результаты  
и другая информация  
в личном кабинете  
участника  
на сайте всош22.рф

Для входа в личный кабинет и мобильное приложение используется серия документа (логин) и номер документа (пароль)

Предварительные результаты  
до 02.10.2024

Прием апелляций  
до 04.10.2024

Итоговый результат  
до 08.10.2024



Результаты и другая  
информация  
в приложении  
для  
Android