

Комитет по образованию муниципального округа город Славгород Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
На заседании МО классных руководителей  
Протокол от 25.04.2025 № 04



Утверждено приказом  
директора МБОУ «Нововознесенская СОШ»  
от 25.04.2025 г № 81

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа воспитания профильного лагеря дневного пребывания  
социально- гуманитарной направленности  
«Содружество Орлят»

с.Нововознесенка, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Цели и задачи	8
4. Срок реализации программы и участники смены	9
5. Основное содержание программы	9
1. Личностное развитие: здоровый образ жизни	9
2. Личностное развитие. Творческое развитие	9
2.1. Организация активного досуга	9
2.2. Организация кружковой деятельности	10
3. Военно-патриотическое направление	10
4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в осенний период.	10
5. Гражданская активность	11
6. Информационно - медийное направление	11
6. Модель смены «Орлята России, это мы!»	11
7. Этапы реализации программы	11
8. План мероприятий (план-сетка) лагеря (Приложение № 2)	12
9. Критерии эффективности программы	12
10. Ожидаемы результаты	13
Приложение № 1	14
Приложение № 2	18
Приложение № 3	20
Электронные ресурсы	23

## 1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильной смены лагеря дневного пребывания «Содружество Орлят» Направление – социально- гуманитарное
Цель программы	Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Движения Первых.
Основные задачи программы	Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям Движения Первых. Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования. Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время. Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления. Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
Принципы программы	Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности. Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций,

	<p>потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей.</p> <p>Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах.</p> <p>Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.</p> <p>Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.</p> <p>Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</p> <p>Принцип творческого отношения к делу.</p> <p>Принцип добровольности участия в делах.</p> <p>Принцип учета возрастных особенностей детей.</p> <p>Принцип доступности выбранных форм работы.</p>
Кадровые условия:	Начальник лагеря, воспитатели.
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МБОУ «Нововознесенская СОШ». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки села, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).
Краткое содержание программы	<p>Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (Всемирный день ребёнка, всемирный день телевидения, день словарей и энциклопедий, День Матери), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы.</p> <p>Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественных способностей нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического</p>

	<p>фона.</p> <p>Все мероприятия между собой соединяет путешествие в страну «Орлята России» и ребята каждого из отрядов получают ежедневно задания и выполняя их, а так же участвуя в мероприятиях по трекам , как итог наносят на свою карту путешествий свои эмоции, знания и др. (Приложение № 3). Итогом смены является единая карта, как символ единства счастливого детства с «Орлятами России».</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей</li> <li>-формирование у ребят навыков общения и толерантности</li> <li>-формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни</li> <li>- развитие творческих способностей</li> <li>- воспитание патриота своей Родины</li> <li>-дети знают о направлениях Движения Первых, принимают участие в акциях и проектах Движения Первых;</li> <li>- знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».</li> </ul>
Автор-составитель	Инициативная группа МБОУ «Нововознесенская СОШ»
Сроки реализации	Смена 7 дней
Целевая аудитория	Учащиеся 1- 5 классов в возрасте 7-11 лет
ФИО начальника лагеря	Подсадняя Людмила Ивановна

## 2. Пояснительная записка

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях осеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе начальной школы. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### 3. Цели и задачи

Цель программы – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Российского Движения Детей и Молодежи.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ и в частности вовлечение в проект «Орлята».
- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.
- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

#### **4. Срок реализации программы и участники смены**

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (7 дней).

Основной состав профильной смены – это учащиеся в возрасте 7-11 лет.

Материально-технические условия:

- спортивная и игровая площадка на территории села Нововознесенка;
- сельская библиотека;
- столовая;
- кабинет;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

#### **5. Основное содержание программы**

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря построены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Детей и Молодежи (привлечение детей в проект «Орлята»)(Приложение № 1)

##### **1. Личностное развитие: здоровый образ жизни**

(Спортивно-оздоровительная работа)

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, витаминизацию детей и т.д.

Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

##### **2. Личностное развитие: творческое развитие**

###### **2.1. Организация активного досуга**

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы:

Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к

мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **2.2. Организация кружковой деятельности**

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Для достижения этой цели мы проводим в лагере кружок «Могу сам!» - руководитель и кружок «Юный художник». Задачи кружков: развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, глазомер, а также художественный вкус, фантазию и творческие способности, стимулировать творческую деятельность одаренных детей, научить различным приемам в работе с красками, восковыми карандашами, различными видами бумага, развитие технического творчества и критического мышления

## **3. Военно-патриотическое направление**

### **(Работа по патриотическому воспитанию)**

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны», просмотр патриотического фильма о войне. Знакомство детей с военно - патриотическим направлением РДДМ « Движение Первых» через акции и проекты, а так же с направлениями ВПН в РФ «Юнармия», «Юные инспектора движения» и пр.

## **4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.**

Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности при поездке в общественном транспорте», «Правила поведения в общественных местах».

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на водоемах в летний период» , «Инструктаж по ПДД, ППБ»

## 5.Гражданская активность(волонтерство)

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

## 6. Информационно-медийное направление

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, издании школьной газеты; обучение безопасному общению в социальных сетях

## 6. Модель смены «Орлята России, это МЫ!»

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровую сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытий , карты сокровищ «Орлята России, это мы!». Мероприятия смены направленные на знакомство детей с направлениями Российского Движения Детей и Молодежи, и проектом «Орлята России» (Приложение № 1 и Приложение № 2.)

## 7. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и зам. директоре по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);

2. Организационный этап смены (первый день смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (Приложение № 4. Анкеты).
- формирование органов самоуправления
- оформление отрядных уголков

3. Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа творческой мастерской «Юный художник», включение в деятельность РДДМ школьников, погружение в игровую модель смены «**Орлята России, это МЫ!**».

4. Заключительный этап смены (последний день смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.

## **8. План мероприятий (план-сетка) лагеря (Приложение № 2)**

## **9. Критерии эффективности программы**

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях.

	Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

## 10. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков различных приемов работы правополушарного рисования.
3. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.

**Направления и виды деятельности.  
Материалы для наглядного оформления смены**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде следующих направлений Движения Первых, который так же отражен в треках проекта «Орлята России»:

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ	«УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО	«БЛАГО ТВОРИ!»
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
СПОРТ	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» 	<input type="text"/>	«ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» 	<input type="text"/>
«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» 	<input type="text"/>	«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» 	<input type="text"/>
«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ» 	<input type="text"/>	«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР» 	<input type="text"/>
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ "ОРЛЯТА РОССИИ , ЭТО МЫ!"	<input type="text"/>	«ОРЛЁНОК – МАСТЕР» 	<input type="text"/>

**МИССИЯ ДВИЖЕНИЯ**

Российское движение  
детей и молодёжи  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

**БЫТЬ С РОССИЕЙ  
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ  
БЫТЬ ВМЕСТЕ  
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ  
БЫТЬ ПЕРВЫМИ**





## Режим дня

№п/п	Мероприятие	Время
1.	Сбор детей	08.30-08.45
2.	Зарядка	08.45-09.00
3.	Утренняя линейка	09.00-09.15
4.	Завтрак	09.15-10.00
5.	Работа по плану (спортивные игры, отрядные, общелагерные мероприятия)	10.00-13.00
6.	Обед	13.00-13.30
7.	Настольные игры, рефлексия	14.00-14.20
8.	Линейка	14.20-14.30
9.	Уход детей	14.30

## План мероприятий (план-сетка) лагеря

Дата	ТРЕК	Время проведения	Мероприятия	Ответственные
1 день 02.06	ОРЛЕНОК ЛИДЕР	8.30-8.45	Приём детей	Воспитатели.
		8.45-9.00	Зарядка	
		9.00-9.15	Торжественная линейка открытия лагеря: Законы, традиции и режим лагеря	
		9.15 -10.00	Завтрак	
		10.00-10.30	Инструктаж по ТБ. Тренировочная пожарная эвакуация	
		10.30-11.00	Посещение Нововознесенской амбулатории	
		11.00-12.00	Профилактическое мероприятие: "Режим дня - залог здоровья!"	
		12.00-12.30	Огонёк знакомств	
		12.30-13.00	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	
		13.00-14.00	Обед	
		14.00-14.30	Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Уборка помещений. Итоговая линейка	
		14.30	Уход домой	

2 день 03.06	ОРЛЁНОК МАСТЕР	8.30-8.45	Приём детей	Воспитатели, Нововознесенский СДК. библиотенкарь
		8.45-9.00	Зарядка	
		9.00-9.15	Линейка	
		9.15-10.00	Завтрак	
		10.00-10.15	Минутка безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.	
		10.15-11.30	Игровая программа «Детство – лучшая планета» Нововознесенская сельская библиотека	
		11.30-12.00	Развлекательно – игровая программа «Здравствуй лето» Нововознесенский СДК	
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.	
		12.45-13.00	Настольные игры	
		13.00-14.00	Обед	
		14.00-14.30	Игры на свежем воздухе	
		14.30	Уход домой	

3 день 04.06	ОРЛЕНОК ЭРУДИТ	8.30-8.45	Приём детей	Воспитатели, Нововознесенский СДК, библиотекарь
		8.45-9.00	Зарядка	
		9.00-9.15	Линейка	
		9.15-10.00	Завтрак	
		10.00.-10.15	Минутка здоровья. Беседа «Опасные насекомые»	
		10.15-11.20	Тематическое мероприятие с просмотром видеопрезентации «Безопасное лето»  Нововознесенский СДК	
		11.20-12.00	Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая ...»	
		12.00-12.45	Игры на свежем воздухе	
		12.45-13.00	Профилактическая беседа «Гаджет-зависимость»	
		13.00-14.00	Обед	
		14.00-14.30	Шашечный турнир	
		14.30	Уход домой	
4 день 05.06	ОРЛЕНОК СПОРТСМЕН	8.30-8.45	Приём детей	Воспитатели, библиотекарь
		8.45-9.00	Зарядка	
		9.00-9.15	Линейка	
		9.15-10.00	Завтрак	
		10.00-10.15	Минутка здоровья. Беседа «Как ухаживать за зубами?»	

		10.15-10.45	Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья»	
		10.45-11.20	Спортивные игры с мячом	
		11.20-12.00	Литературный час «Пушкинский день, день русского языка» Нововознесенская сельская библиотека	
		12.00-12.45	Викторина «В здоровом теле-здоровый дух»	
		12.45-13.00	КТД «Город веселых мастеров»	
		13.00-14.00	Обед	
		14.00-14.30	Игры на свежем воздухе	
		14.30	Уход домой	
5 дней 06.06	ОРЛЕНОК ЭКОЛОГ	8.30-8.45	Приём детей	Воспитатели, Нововознесенский СДК
		8.45-9.00	Зарядка	
		9.00-9.15	Линейка	
		9.15-10.00	Завтрак	
		10.00-10.15	Беседа «Профессии моих родителей»	
		10.15-11.30	Викторина «Дорожная азбука» Нововознесенский СДК	

		11.30-12.00	Экскурсия в пожарную часть	
		12.00-12.45	Спортивная игра «Силачи-ловкачи».	
		12.45-13.00	Профилактическая беседа «Прежде чем сделать – подумай»	
		13.00-14.00	Обед	
		14.00-14.30	Музыкальная гостиная	
		14.30	Уход домой	
6 дней 09.06	ОРЛЕНОК ДОБРОВОЛЕ Ц	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели.
		8.45-9.00	Зарядка	
		9.00-9.15	Линейка	
		9.15-10.00	Завтрак	
		10.00-10.15	Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию»	
		10.15-10.45	Командная игра «Физкульт – УРА!»	
		10.45-11.45	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду работать... »	
		11.45-12.30	Спортивные соревнования	
		12.30-13.00	Музыкальная гостиная	
		13.00-14.00	Обед	
		14.00-14.30	Викторина «Из истории олимпийского огня»	

		14.30	Уход домой	
7 день 10.06	ОРЛЕНОК ХРАНИТЕЛЬ	8.30-8.45	Приём детей	Воспитатели, Нововознесенский СДК, библиотек
		8.45-9.00	Зарядка	
		9.00-9.15	Линейка	
		9.15-10.00	Завтрак	
		10.00-10.15	Информационный час «Страна, в которой мы живём» Нововознесенская сельская библиотека	
		10.15-11.45	Музыкальная программа «Поём военные песни» Нововознесенский СДК	
		11.45-12.15	Квест – игра «Найди клад»	
		12.15-12.45	Игры на свежем воздухе	
		12.45-13.00	Профилактическая беседа «На улице – не в комнате»	
		13.00-14.00	Обед	
		14.00-14.30	Конкурс «Мои таланты»	
		14.30	Уход домой	

## Приложение № 3 «Анкетирование»

### Анкета на открытие лагеря

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

**I. Чего больше ты ждешь от пребывания в пришкольном лагере “Содружество Орлят”, в профильной смене «Орлята России, это МЫ!»?( выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера ) :**

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

- |                     |                         |                   |                             |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта              | 7. Трудлюбие      | 10. Честолюбие              |
| 2. Честность        | 5. Смелость             | 8. Инициативность | 11. Милосердие              |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)\_\_\_\_\_
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)\_\_\_\_\_
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству, творчеству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями

5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

---

**VIII. Фамилия, имя**

---

**IX. Что означают буквы РДДМ:**

1. Я не знаю
2. Российское детское движение
3. «Российское Движение Школьников»

**X. Хотел бы ты познакомиться с направлениями и возможностями РДДМ**

1. Думаю, да
2. Очень хочу
3. Пока не знаю

## Анкета на закрытие лагеря

### АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Больше всего меня радует \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Я буду рад, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Для своего отряда я хочу предложить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Если бы я был вожатым, то я \_\_\_\_\_  
ну, а если начальником смены, то \_\_\_\_\_
10. Что нового я узнал для себя о проекте «Орлята России» \_\_\_\_\_
11. Я принимал участие в акциях РДДМ и Днях Единых Действий, больше всего мне понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно понравились и чем)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. РДДМ(Российское движение детей и молодежи) для меня это(можно выбрать несколько вариантов ответа):
  - 1) Веселая игра;
  - 2) Много друзей и единомышленников;
  - 3) Возможность проявить себя в любимом деле;
  - 4) Я пока не понял(а);
  - 5) Другое \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Больше всего мне понравился трек «Орлята России»: \_\_\_\_\_  
Потому что я люблю \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Электронные ресурсы

1. <http://дниединыхдействий.рф/>
2. <https://будьвдвижении.рф/>
3. <https://yunarmy.ru/>
4. Трек «Орленок -Лидер»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx>
5. Трек «Орленок – Мастер»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq>
6. Трек «Орленок – Хранитель»  
[https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW\\_0SnYsS9\\_Ue-C-](https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-)
7. Трек «Орленок – Спортсмен» <https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc>
8. Трек «Орленок – ЭРУДИТ»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w>