

## **Анализ воспитательной работы МБОУ «Нововознесенская СОШ» за 2023 – 2024 учебный год**

Воспитательная процесс был направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основной целью работы школы в течение 2023 -2024 учебного года, являлось повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

Планируя работу в 2023 – 2024 учебном году были сформулированы основные задачи:

1. Разнообразить практику применения методик и технологий обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуальное обучение.

2. Организовать методическое сопровождение педагогов при внедрении ФООП через работу МО.

3. Повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышения качества школьной жизни.

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по УВР, классных руководителей, педагога - психолога, школьного библиотекаря, учителя физической культуры и всех работников школы.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий, повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально-ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В 79 год Великой Победы над фашистской Германией был разработан план проведения мероприятий совместно с родительским активом, педагогическим коллективом и советом старшеклассников (конкурсы рисунков, плакатов, эссе).

Неумолим бег времени. С каждым годом становится все меньше живых свидетелей и участников героических событий военного времени, и тем выше ценность их воспоминаний.

Совместная работа родителей, детей, классных руководителей, педагога-организатора показала всю любовь, уважение, память, силу патриотической преемственности и воспитания поколений. Никто не забыт!

С 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста, а с 1 по 9 мая – наши учащиеся приняли участие во Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти» посвященная 79 - летию Великой Победы над фашистской Германией.

Классные уголки, открытки, школьные стенгазеты, семейные альбомы памяти, поздравительные открытки труженикам тыла по адресам (осуществлялись школьным отрядом Юнармия). Практически все внеклассные мероприятия, особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

С самого основания школы, участники войны, ветераны, труженики тыла всегда были не

только желанными гостями ребят и учителей, но и активными участниками воспитательных мероприятий. Их рассказы на встречах и Уроках Мужества о работе тыла, о фронтовых буднях приближали к реальным событиям тех лет. Но, время неумолимо и, к сожалению людей поколения ВОВ, становится с каждым годом меньше. Поэтому весь педагогический коллектив, родители, учащиеся школы провели большую работу по патриотическому воспитанию. Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи совета старшеклассников и участниках школьного «Движение Первых».

Были проведены традиционные выставки детских рисунков, совместно с родителями сделаны поздравительные открытки труженникам тыла ВОВ, а также дети писали письма и рисовали открытки солдатам СВО.

В течение учебного года проведены Уроки Мужества, уроки-презентации, видео уроки о блокаде Ленинграда, о героях ВОВ, солдатах СВО.

На уроках музыки дети изучали историю создания и пели песни времён Великой Отечественной Войны. Были проведены акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату на фронт», «Сад памяти», возлагали цветы к мемориалу в селе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения».

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»**

Целью воспитания подрастающего поколения является формирование таких ценностей как "гражданственность" и "патриотизм". Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

**В сентябре** была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащиеся встретились с мобилизованным участником СВО. Для бывшего ученика школы дети подготовили теплую встречу с песнями и стихами. Учащимися школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра».

**В октябре** была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала. Классными руководителями были проведены праздничные мероприятия, посвященные осени: «Осенний переполох» 5-7 классы, «Осенний бал - маскарад» 8-10 классы. Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари тепло!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку. Все вырученные средства были направлены в благотворительный фонд «Сила в детях» г. Лениногорска.

**В ноябре** Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Всероссийский правовой диктант», День Согласия и Толерантности.

**В декабре** Общешкольная акция «Количество свечек зависит от тебя», День неизвестного солдата отмечен Акцией «Огни памяти» возложение цветов к памятникам села (отряд Юнармия, кинолекторием для 5,7 классов, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», акцией «Письмо Неизвестному солдату», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов. Учащиеся принимали участие в Зимнем фестивале ВФСК ГТО. Проведены новогодние мероприятия в 1-4

классах, 5-7 классах, 8-10 классах.

**В январе** В рамках года Семьи на общешкольной линейке было проведено открытие года семьи в школе. 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Дети читали в классе стихи о блокаде, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда», отряд Юнармия оформил стенд «Помнить, чтобы жить!».

**В феврале** Школьным отрядом Юнармия было проведено торжественное открытие месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы». «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-7, 8-10 классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют с 1 по 10 классы. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. Педагогом - организатором была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату».

**В марте** В 1-4, 5-7,8-10 классах были проведены праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. Педагогами русского языка и литературы был проведен общешкольный праздник «Масленица». Акция «Сообща, где торгуют смертью».

**В апреле** Проведены мероприятия направленные на профилактику безопасности учащихся по разным направлениям. Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике. Учащимися «Совет первых» было проведено оформление рекреаций и фойе школы к «Неделя психологии». Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы».

**В мае** Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Учащиеся и педагоги школы принимали участие в праздничном концерте ко Дню победы в СДК. Дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 79 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры. Последний звонок в 9,11 классе и в 4 классе. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ. Силами учащихся, родителей и педагогов в марте была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку. Все вырученные средства были направлены в Дом – интернат для престарелых и инвалидов г. Лениногорска, куда ездили наши учащиеся под руководством педагога – организатора с концертными номерами.

Школьные традиции вечны, как и сама школа. Их чтят не только дети, но и взрослые. Желание родителей, учителей и самих ребят разнообразить школьную жизнь яркими весенними мероприятиями, которые откроют творческий потенциал каждого ученика, заинтересуют и окрасят повседневную жизнь яркими красками. Любое дело очень трудно начать, но в последующем, проанализировав и доработав его, могут получиться хорошие результаты детских инициатив и творчества.

Сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок», Тематический урок Знаний, Декада безопасности, День здоровья
Октябрь	День Международный день учителя, День пожилого человека, праздники осени, фестиваль ГТО, декада правовых знаний
Ноябрь	День Народного единства, Международный День Согласия-Толерантности, День Матери
Декабрь	День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, праздники новогодней елки, мастерская Деда Мороза
Январь	День полного снятия Ленинградской блокады, Холокост
Февраль	День защитника Отечества, месячник спортивных мероприятий
Март	Международный Женский День, Масленица
Апрель	День Космонавтики, экологическая неделя
Май	День Победы, День Семьи, Праздники «Последнего звонка» в 4, 9, 10 классах
Июнь	Торжественное вручение аттестатов и праздник выпускников в 9 классе.

## Календарь традиционных школьных праздников и тематических мероприятий в 2023 – 2024 учебном году:

### Модуль «Школьный урок»

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ, включая программы учебных курсов и дисциплин. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### Популяризация научных знаний на уроке

**ЦЕЛЬ** направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения.

Проведение предметных недель, участие в школьных, районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах. Всероссийские конкурсы: «Кенгуру», олимпиады на портале Учи.ру. Проведение тематических уроков: Уроки мужества, Всероссийский урок ОБЖ, «Одна страна, одна семья», «День воссоединения», «Самый главный урок в мире», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Народные художественные промыслы», «Семья – это значит

«Мы вместе!», «Выбираем будущее!», «День воссоединения Крыма с Россией».

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей России.

### **Гражданско – правовое и патриотическое воспитание**

**ЦЕЛЬ направления: формирование ценностей "гражданственность" и "патриотизм".**

**В сентябре** была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащиеся встретились с участником СВО. Для бывшего ученика школы дети подготовили теплую встречу с песнями и стихами. Учащимися школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра». Юнармейцами была проведена акция «Помним, скорбим», общешкольная линейка «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом». Оформление информационных стендов «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День российской гвардии». **В октябре** была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала.

**В ноябре** были проведены мероприятия ко Дню народного единства. Было проведено посвящение учащихся 1-4 классов в движение «Орлята России». Для учащихся 5-8 классов в рамках профилактики терроризма и экстремизма была проведена квиз-викторина «Дружба народов».

**В декабре** Для учащихся 7-8 классов был проведен «Тест по истории ВОВ». Общешкольная акция «Количество свечек зависит от тебя», День неизвестного солдата отмечен Акцией «Огни памяти» возложение цветов к памятникам села (отряд Юнармия, кинолекторием для 5,7 классов, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», акцией «Письмо Неизвестному солдату», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов. Ко Дню Героев Отечества были проведены мероприятия: Оформление информационного стенда «День Героев Отечества», Акция «Пишу тебе, Герой!», библиотечный урок «Читаем о тебе герой».

**В январе** 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Дети читали в классе стихи о блокаде, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда», отряд Юнармия оформил стенд «Помнить, чтобы жить!».

**В феврале** Школьным отрядом Юнармия было проведено торжественное открытие месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы». «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-7, 8-11 классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют с 1 по 11 классы. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. Педагогом - организатором была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату».

**В марте** Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку. Юнармейцами был оформлен информационный стенд «Пепел Хатыни, памяти погибших в войне посвящается».

**В апреле** Юнармейцами был оформлен информационный стенд «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». В рамках акции «Чистое поколение – 2024» учащимися школьного отряда профилактики правонарушений был оформлен информационный стенд и раздача буклетов. Классными руководителями были проведены Уроки без срока давности, Всероссийский урок ОБЖ. Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы».

**В мае** Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Учащиеся и педагоги школы принимали участие в праздничном концерте ко Дню победы в СДК. Учащиеся отряда Юнармия посетили труженицу тыла и поздравили ее с Днем Победы. Дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 79 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры. Последний звонок в 9, 10 классе и в 4 классе. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе,

поведении, ЗОЖ.

### **Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

**ЦЕЛЬ** направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

Традиционно праздник «Прощания с Букварём» проходил в 1 классе. Дети играли, отвечали на вопросы, получали подарки, фотографировались и смотрели весёлое представление.

❖ В школе были подготовлены стенды с рисунками и оформлены фотовыставки и информационные стенды в рекреациях и классных уголках учителем ИЗО, библиотекарем школы, классными руководителями начальной школы и членами творческой группы. Активное участие принимал Ученический совет, «Совет первых» и учащиеся школьных отрядов. «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День российской гвардии», «День озера Байкала», «Дорожная безопасность «СИМ»», Акция «Голубь МИРА», «День рождения Гринписс», «День интернета в России», «Всемирный день мытья рук», «Профилактика гриппа», «День студента», «День воинской славы России», «Международный день толерантности», «Права детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю ЮИД», «Международный день отказа от курения», «Здоровое питание», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День начала блокады», «Новогодняя сказка», «День заповедников и национальных парков», «День Российской печати», «День прорыва блокады Ленинграда», «Помнить, чтобы жить!», «День российской науки», «Есть такая профессия Родину защищать!», «День памяти воинов – интернационалистов», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма и России», «Всемирный день Земли», «Навруз», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «У войны не женское лицо», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок», «День защиты детей».

### **Экологическое воспитание**

**ЦЕЛЬ** направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам

❖ Традиционно, в конце сентября и в апреле, мае проходили экологические субботники «Эстафета добра».

❖ На высоком профессиональном уровне прошли мероприятия: - уроки, беседы, конкурсы презентаций, конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (изготовление поделок из овощей, фруктов, картона, с применением природных материалов и бытового мусора).

❖ Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенние и весенние субботники, озеленение классных помещений, изготовление кормушек и скворечников, посадка семян и рассады в школьные цветники. Под руководством классных руководителей и учителей биологии и географии дети участвовали в традиционных школьных и районных конкурсах «Собирай батарейки правильно», «Сад на окне», «День Земли», проект «Моя зелёная комната».

❖ Школьным отрядом Юные экологи в течение учебного года оформлялись информационные стенды, посвященные значимым экологическим датам.

❖ Отряд Юные экологи приняли участие в акции «Всероссийский день Эколят». Провели мероприятия с учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада.

### **Модуль «Работа с родителями».**

**ЦЕЛЬ** воспитательной работы - содействие укреплению института семьи.

2024 год, объявлен годом семьи. Во второй половине учебного года особое внимание было уделено роли семьи в воспитании и обучении детей.

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром», «Безопасность детей в интернете», «Ребенок в интернете», «Успех семейного воспитания. От чего он зависит», «Трудовое воспитание и профориентация подростков».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия для детей.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные

руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс школа стремилась с помощью следующих форм деятельности:

- ❖ для родителей первоклассников проводились «Дни открытых дверей», в программе которых были встречи с преподавателями, знакомство с Программой обучения, Уставом школы, Программой социализации и воспитания школьников, правилами поведения;

- ❖ для родителей учеников школы были организован и проведен День открытых дверей, где родители смогли встретиться с классными руководителями, преподавателями, психологом, представителями администрации, обсудить свои проблемы, порадоваться успехам своих детей;

- ❖ психолого-педагогическое просвещение, которое осуществляется в школе посредством тематических собраний, индивидуальных консультаций, выступлений психолога;

- ❖ выступления преподавателей ВУЗОВ, СПО;

- ❖ вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; «День матери», «День Отца», «День защитника Отечества», «Новогодние праздники», «8 Марта», благотворительные ярмарки, «Последний звонок»;

- ❖ организация прослушивание вебинаров: «С.Т. Шацкий и современное образование», «Развиваем традиции семейного чтения в начальной школе. Как сделать родителей учеников помощниками в процессе воспитания увлечённого читателя?», «Финансовая психология: как мошенники используют наши психологические особенности для обмана», «Безопасности: как научить ребёнка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях», Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями», «Ученик современной школы: ожидания и реальность», «Современные цифровые инструменты родительского контроля и обеспечения детской безопасности».

Согласно Плану воспитательной работы по реализации Программы социализации и воспитания обучающихся в школе систематически:

- освещались ценности семьи, материнства и отцовства, положительный опыт сотрудничества семьи и школы на сайте школы;

- систематически проводились заседания школьных, классных родительских комитетов, на хорошем уровне проходят семейные праздники «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние огоньки», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Масленица!», благотворительные ярмарки, «Последний звонок».

- родители участвовали в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, таких, как праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Новогодние огоньки», «Последний звонок»;

- тематические родительские собрания;

- дни открытых дверей;

- тематические классные часы, беседы;

- консультации, тренинги, анкетирование, проводимые психологом, классными руководителями, по вопросам семьи и воспитания детей. Администрация школы оказывала помощь в корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся.

Первый аспект – это оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, профилактике формирования вредных привычек, преодолении дурного влияния асоциальных неформальных объединений молодежи. Разрешаются эти проблемы на заседаниях родительских комитетов, Совета профилактики правонарушений.

Второй аспект – индивидуальная работа с неблагополучными семьями, семьями с повышенной конфликтностью.

Основная задача воспитание человека нового стиля мышления и поведения в современных условиях, у которого были бы сформированы лидерские качества, организаторские умения и навыки, обеспечивающие успешное решение вопросов в различных сферах жизни: науке,

культуре, социуме. Зачастую внеурочная работа педагогов позволяла расширить рамки учебной программы по предметам.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

В понедельник проводилось внеурочное занятие «Разговор о важном» для учащихся 1 – 10 классов. В четверг для 1-5 классов проводились занятия по функциональной грамотности. В 6–10-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

### **Модуль «Самоуправление»**

В 2023-2024 учебном году огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывали круглые столы.

Волонтерские акции - благотворительная помощь и поздравления ветеранам, труженикам тыла, помощь в проведении Вахты Памяти, шефская помощь в проведении мероприятий в начальной школе.

### **Отчет о деятельности Ученического совета**

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Ученического совета на 2023-2024 учебный год.

Согласно этому плану Совет в течение года проводил рейды, проверки внешнего вида, сохранности книг. Ученический совет помогал в организации школьных мероприятий.

Были определены принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, гласность, законность, равноправность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решений.
- Уважение к интересам, достоинству, мнению каждого члена Совета. Основные заповеди Ученического совета:

Ученического совета:

- Не делай другим того, чего себе не желаешь.
- Творите для других добро, если для этого у вас есть возможности.
- Будьте патриотами своей страны.

#### **Цель и задачи Ученического совета:**

**Цель:** создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

**Задачи:**

- Реализация прав учащихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением;



- Формирование навыков управления и привлечение учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами;
- Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности;
- Формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений между старшеклассниками;
- Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной и общественной жизни;
- Создание условий для социализации личности;
- Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников;
- Развитие лидерских качеств старшеклассников;
- Сохранение и продолжение школьных традиций - шефство;
- Привлечение учащихся к организации внеурочной деятельности.

**Совет действует на основании:**

- Действующего законодательства;
- Устав школы;
- Положение об Ученическом совете;
- Конвенция прав учащихся;
- Конвенция прав ребенка;
- Закон об образовании;
- Всеобщая декларация прав человека.

**Состав совета старшеклассников**

**Руководитель:** заместитель директора по УВР

**Куратор:** педагог- психолог

**Председатель совета старшеклассников:** ученик 9 класса

**Заместитель председателя совета старшеклассников:** ученик 8 класса

**Секретарь совета старшеклассников:** ученик 10 класса

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2 человека	2 человека	2 человека	1 человек

**Мероприятия за 2023-2024 учебный год**

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Помощь в организации и проведении общешкольного праздника «День знаний».
	Перевыборы совета старшеклассников. Обзор плана мероприятий на новый учебный год.
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему «Как организовать свой день».
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
октябрь	День пожилого человека. Помощь в оформлении стенда, проведение акции. Участие в акции «Письмо солдату»
	День Учителя. Помощь в организации мероприятий. Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Содействие в организации фестиваля ГТО.
ноябрь	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «День народного единства».
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Международный день Матери, помощь в организации концерта, выставки творческих работ.
декабрь	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Организация и помощь в украшении классов и школы к празднованию Нового года.
январь	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Промежуточное подведение итогов ученического совета за 1 полугодие.

Февраль	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Помощь в организации проведения месячника спорта и ГО.
	Оформление рекреаций школы ко Дню Защитников Отечества.
март	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Помощь в проведении праздника Масленица.
	Организация и участие в мероприятиях, посвященных международному женскому дню.
Апрель	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Подготовка к митингу, посвященному Дню Победы.
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Оформление рекреаций школы ко Дню Победы.
Май	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Урок Памяти (1-10 класс) – помощь в проведении и организации.
	Митинг, посвященный Великой Победе в ВОВ (1941-1945гг.) – помощь в проведении мероприятия
	Помощь в организации и проведении праздника «Последний звонок» для 4,9 и 10 кл.
	Отчетное собрание Совета за учебный год.

### **Анализ работы совета старшеклассников за 2023-2024 учебный год**

Ученический совет, как орган самоуправления, в течение 2023-2024 учебного года смог реализовать основные поставленные задачи.

Каждый обучающийся старшеклассник, задействованный в работе, был максимально реализован и поставлен в ситуацию успеха. В соответствии с задачами детско-юношеского объединения участники сформировали навыки управления и привлечения учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективом, а также развили лидерские качества и критическое мышление. В течение года работа Совета была направлена на создание проектов для будущего учебного года, а также на реализацию плана работы.

Но есть еще много проблем в работе Совета. Так у ребят не всегда успевали освещать события школьной жизни, в этом им помогала педагог – организатор.

В 2024-2025 учебном году необходимо особое внимание Совету направить на повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышение качества школьной жизни, а так же на помощь учителям в организации дежурства, порядка и дисциплины учащихся, за внешним видом. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

### **Анализ состояния правопорядка в школе за 2023-2024 учебный год.**

Для поддержания правопорядка в школе была поставлена следующая цель. Определить и использовать комплекс мер и действий, направленных на создание условий для решения различных проблемных ситуаций в жизни обучающихся, которые могут являться результатом безнадзорности и привести к правонарушению.

#### **Задачи:**

- 1) изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с

учетом возможностей ОУ;

2) выявление несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ;

3) организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ПДН;

4) оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

5) организовывать привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках разной направленности, во внеклассных и воспитательных мероприятиях;

6) организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению негативных проявлений среди учащихся школы;

7) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для реализации поставленной цели и задач была проведена работа по основным направлениям социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении (далее - ОУ) в 2023-2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);

- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

- профилактика участия в деятельности экстремистской направленности и неформальных молодежных объединениях;

- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;

- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через беседы и лекции, в том числе с привлечением субъектов профилактики;

- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

- оптимизация взаимодействия с ПДН, КДН и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Содержание	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая численность учащихся на начало учебного года	122	118	100	108	100	95	94	82	84	77	79	75	73	75
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН	1	1	4	4	0	1	1	1	1	3	2	2	2	3
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: состоящих на учете ПДН лишенных родительских прав	1	1	4	4	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1
Количество семей:	36	36	36	36	9	12	10	11	9	4	17		17	14

малообеспеченных многодетных	14	14	15	15	14	13	12	15	11	16	32		14	15
Количество опекаемых учащихся, опекунов	11 11	10 10	5 5	5 5	6 5	6 5	3 3	4 3	5 3	3 1	3 1	3 1	3 1	6 2
Количество учащихся проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В течение учебного года использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов, и т.д.:
  - Май 2024 г. Опрос родителей обучающихся по организации летнего отдыха детей + мониторинг летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШК (5 чел.)
  - ежедневный контроль за посещением обучающихся школы
  - проведение профилактической работы
  - с обучающимися, состоящими на ВШК и на учете в ПДН
  - с обучающимися из неблагополучных семей
- проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и, в особых случаях, для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям. Было проведено 4 плановых заседаний школьного Совета профилактики и одно внеплановое заседания, на которых рассмотрены поведение и успеваемость 5 учащихся (из них 5 учеников поставлены на ВШК, 3 учеников из многодетной семьи, воспитываются только мамой). Осуществлялся контроль успеваемости с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей – выявлены причины низкой мотивации. Обучающимся, имеющим трудности в обучении, оказывалась помощь: консультации педагогов-предметников и педагога-психолога, проведены беседы с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении, с целью разъяснения рекомендаций по предметам и по организации контроля за обучением детей, для обучающихся, поставленных на ВШК за неуспеваемость.
- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями.
- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, внеурочной деятельности, консультаций по предметам.
- взаимодействие со специалистами дополнительного образования.
- осуществлялся контроль успеваемости с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей – выявлены причины низкой мотивации.
  - перед каникулами классные руководители проводили инструктажи по безопасному поведению с рекомендациями правильной и полезной организацией своего свободного времени.
  - взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей.

**По профилактике в ОУ проведены мероприятия по направлениям:**

№	Направление	Темы мероприятий
---	-------------	------------------

1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма и Недели безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольная линейка. «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»;</li> <li>- ОИС День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв фашизма», «Безопасный путь в школу»;</li> <li>- Всероссийский урок ОБЖ, проведена учебная эвакуация;</li> <li>- День воссоединения: Просмотр видеоролика «Новые возможности», фотовыставка «Своих не бросаем», тематические кл.часы «Одна страна, одна семья» 8-10 классы;</li> <li>- Беседа «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-10 классов;</li> <li>- Всероссийские учения;</li> <li>- День народного единства: акция «Окна», выставка рисунков;</li> <li>- Квиз-викторина «Дружба народов» для 5-8 классов.</li> </ul>
----	---	--

2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение памяток по личной гигиене, по формированию ЗОЖ, оформление информационных стендов;</li> <li>- Беседы в 1 – 4 классах «Всеми свое время»;</li> <li>- Просмотр мультфильмов 1-4 классы на сайте Роспотребнадзор «Школа здорового питания»;</li> <li>- Просмотр видеороликов «Калькулятор» в 8–10 кл.;</li> <li>- Выставка рисунков «Всемирный день здоровья» (нач. школа) и мультимедийные презентации «Мы за здоровый образ жизни» (5-10классы);</li> <li>- Онлайн тестирование «Психологическая устойчивость» для учащихся 7-10 классов и педагогов;</li> <li>- ОИС «Мы против наркотиков» оперативно-профилактическое мероприятие «Чистое поколение – 2024». Раздача информационных буклетов отрядом «Профи».</li> </ul>
3.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Недели безопасности в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок Цифры «Безопасность в сети Интернет» для учащихся 1-10 кл.</li> <li>- Оформление в классных уголках «Правила безопасности в сети Интернет».</li> <li>- ОИС «День интернета в России» учащимися отряда «Профотряд».</li> <li>- Проверка родителями использования сети Интернет детьми «Опасный контент» (с обратной связью: классные руководители собирали информацию от родителей по классам).</li> </ul>
4.	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месяца правовых знаний с целью освоения воспитанниками общечеловеческих норм нравственности и поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационных стендов в рекреации ОУ и в классных уголках, размещение информации на сайте ОУ и в родительских чатах классов;</li> <li>- Общешкольная линейка, ОИС, «День Конституция РТ»;</li> <li>- Выставка рисунков «День согласия и примирения»;</li> <li>- Кинолекторий «Азбука права» в 1 – 4 классах;</li> <li>- Интеллектуальная игра для 1-4 классов «Что мы знаем о конституции»;</li> <li>- Тематическая беседа для учащихся 8-11 классов «Конституция – главный закон страны»;</li> <li>- Беседа с родителями на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений и безнадзорности»;</li> </ul>

Все вопросы профилактической направленности включались в беседы для родителей на родительских собраниях.

Подводя итоги, несмотря на всю выстроенную в школе систему работы по профилактике правонарушений учащимися, главным в нашей практике остается вера в доброе начало в ребенке, проявление понимания и терпимость к его поведению, интерес к его судьбе.

Только согласованная работа педагогов и родителей будет иметь успех. Необходима тесная взаимосвязь, взаимопонимание, взаимоинформация о поведении и об изменениях в поведении. Решение задачи, как контролируемая социализация учащегося, внесёт наибольший вклад в развитие личности, также в воспитании законопослушного гражданина.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо усилить внимание к трудностям, которые выявились или которые не удалось ликвидировать в этом учебном году:

- остается достаточно большое количество учащихся, имеющих проблемы в обучении или неуспеваемость;
- снижение мотивации к обучению и склонность к демонстративному поведению у учащихся 5– 6 классов;
- отсутствие определенности в профессиональной направленности и пассивная жизненная позиция у учащихся 9-11 классов.

Также необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год методические рекомендации по профилактике правонарушений и деструктивного поведения и комплексные планы мероприятий профилактической направленности, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации.

## **Отчет по профессиональной ориентации с учащимися за 2023-2024 учебный год**

**ЦЕЛЬ** направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться, к сознательному выбору будущей профессии.

По данному направлению работа строилась по разработанному плану школы. Весь педагогический коллектив, психолог школы, заместитель директора по УВР стремился к сознательному, подготовленному выбору нашими учениками будущей профессии. Подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, совместно с родителями была оказана своевременная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута. Большая работа в этом направлении осуществлялась заместителем директора по УВР, классными руководителями. Самые яркие мероприятия по профориентационной работе в которых участвовали наши ученика:

- ❖ Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте;
- ❖ Оформление информационных стендов, посвященных разным профессиям

В школе сложились и хорошо действуют как традиционные формы работы, так и инновационные технологии. Этот вид деятельности реализуется: через классные часы, ярмарки профессий, партнёрские взаимоотношения с учебными заведениями, лекционную работу, экскурсии на предприятия, интернет - мероприятия. В школе имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией. Для конкретных рекомендаций по профессиональному самоопределению используются результаты предварительного тестирования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В 6–10-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии в учреждения СПО города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

## **Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023-2024 учебный год**

**Цель анализа:** оценка результатов деятельности методического объединения за 2023-2024г, выявление проблем в методической работе, определение путей совершенствования работы.

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи**

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

**Предполагаемый результат:**

Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

**Приоритетные направления работы:**

1. Повышение уровня подготовки классных руководителей по направлениям воспитательной работы школы.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Осуществлялся контроль за работой классных руководителей по следующему плану:

сентябрь	- Утверждение планов воспитательной работы. - Утверждение графика проведения классных часов. _ Утверждение графика проведения открытых внеклассных мероприятий.
октябрь	- Организация каникулярного времени.
ноябрь	- Работа кружков и секций. - Диагностика роли классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
декабрь	- Посещение классных часов. - Организация каникулярного времени.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:



Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b>		
<p><b>Тема:</b> <i>«Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году»</i></p> <p><b>Цель:</b> Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на 2023/2024 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса.</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методический семинар</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.</li> </ol>	Сентябрь	Руководитель МО кл. руков. Педагог- организатор
<b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b>		
<p><b>Тема:</b> <i>«Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».</i></p> <p><b>Цель:</b> использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе .</li> <li>2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.</li> <li>3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.</li> <li>4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>	Ноябрь	Завуч школы Руковод.МО Организатор  Кл.руководители
<b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b>		
<p><b>Тема:</b> <i>«Школа – территория безопасности»</i></p> <p><b>Цель:</b> формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;</li> <li>2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;</li> </ol>	Январь	Руков. МО  Учитель ОБЖ

3. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.		Педагог-психолог
<b>ЗАСЕДАНИЕ №4</b>		
<p><b>Тема:</b> <i>«Гражданско–патриотическое и духовно–нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</i> 1.Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско–патриотическому и духовно–нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)</p> <p>2. Влияние гражданско–патриотического и духовно–нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)</p> <p>4. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе».</p>	Март	<p>Руков.МО</p> <p>Кл.руководитель</p> <p>Учитель ОБЖ Организатор</p>
<b>ЗАСЕДАНИЕ №5</b>		
<p><b>Тема:</b> <i>« Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»</i></p> <p><b>Цель:</b> определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.</p> <p>Форма проведения: Обмен опытом.</p> <p>1.Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году.</p> <p>2.Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год</p> <p>3.Анализ воспитательной работы за учебный год.</p>	Май	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы (Детский сад, СДК, ФАП, библиотека).

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности,

- формированию здорового образа жизни,
- профориентации,
- индивидуальной работе с учащимися,
- работе с семьёй.

За 2023-2024г по данным направлениям классными руководителями были проведены мероприятия в разных формах (классные часы, беседы, диспуты, дискуссии, видеолектории, экскурсии, тематические праздники и рейды, встречи, инструктажи, внеклассные мероприятия в рамках декад и тематические онлайн-мероприятия)

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы

общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Уже четыре года классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему. В этом учебном году тематических единых классных часов было гораздо меньше. У классных руководителей было больше возможностей проводить свои тематические часы общения. Посещения показали, что не все классные руководители проводят тематические классные часы, которые должны проводиться 1 раз в месяц обязательно. Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

В этом году хочется отметить наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия:

1 класс: праздник «День знаний», конкурс рисунков «Мы за мир – нет войне!», праздник «Посвящение в первоклассники», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 1 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

2 класс: беседа «Зачем творить добро», путешествие в Страну здоровья, открытый кл. час «Моя мама- лучшая на свете», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 2 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.

3 класс: ролевая игра «Весёлая планета друзей», «День именинника», «День матери», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 3 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.

4 класс: кл. час «Права и обязанности», праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая. Обучающиеся 4 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

5 класс: «Посвящение в пятиклассники», «День рождения в классе» - праздник-сюрприз для именинников, тренинг «Мой психологический портрет». Обучающиеся 5 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

6 класс: конкурс рисунков «Золотая осень», игра «Самый классный класс или чуть-чуть о нас», классный час «Этика поведения». Обучающиеся 6 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

7 класс: «Свеча памяти» - День борьбы с терроризмом, праздник, посвящённый Дню матери «А ну-ка, мамочки!».

8 класс: классная конференция «Уроки нравственности», интеллектуальная игра «Никогда не поздно поумнеть». Обучающиеся 8 класса принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

9 класс: урок мужества «Терроризм – угроза обществу», урок занятости с анкетированием по профориентации.

Надо отметить, что яркие, запоминающиеся мероприятия во всех классах проходят сообща, в тесном сотрудничестве друг с другом, что позволяет ещё больше сплотить коллективы.

Особенно ярко проходят мероприятия, связанные с празднованием Нового года - все педагоги и обучающиеся задействованы в этих мероприятиях:

Конкурс «Самый новогодний класс» - дипломы победителей получили 1,2,3,4,5,6,7,9 классы. В новогодних представлениях и утренниках принимают участие ребята из всех классов (участие в сценках, сказках и выступлениях). Подготовка и организация празднования Дня Победы объединяет все классы с 1 по 9 классы, в этом году этот праздник проходил в режиме онлайн.

Не остались равнодушными ребята и к проведению ежегодных акций «Протяни руку помощи», «Покормите птиц», «Чистые улицы», «Шествие бессмертного полка», которое проходило в режиме онлайн.

В течение 2022-2023г. классные коллективы приняли активное участие в Дне самоуправления, в Осеннем бале, в подготовке и проведении Новогодних праздников, в оформлении своих классных комнат к Новому году, в выпуске праздничных новогодних газет и ко Дню учителя. А также в праздновании 78-й Годовщины Победы в ВОВ, в проведении «Последнего звонка».

**Совместно с заместителем директора по УВР** и взаимодействию с детскими общественными объединениями в этом году классные руководители активно провели следующие мероприятия:

1.10. Международный день пожилых людей

4.11 День народного единства

- 27.11 День матери в России
- 3.12 День неизвестного солдата
- 9.12 День Героев Отечества
- 12.12 День Конституции
- 25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
- 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 23.02 День защитника Отечества
- 8.04 Международный женский день
- 18.04 День воссоединения Крыма с Россией
- 12.04 День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- 1.05 Праздник Весны и Труда
- 9.05 День Победы
- 19.05 День детских общественных организаций в России

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе заседаний МО.

### **Темы самообразования, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:**

<b>№</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации и к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.	Подсадняя Л.И.
2	Личностно-ориентированный подход к воспитанию.	Смолянинова Н.В.
3	Традиции детского коллектива.	Мякота А.В.
4	Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС	Миленко К.А.
5	Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.	Эленбергер М.А.
6	Самоуправление в классе.	Гаан Л.А.
7	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.	Гаан И.Е.
8	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.	Зейбель Г.Н.

1. консультации: планирование классных часов, родительских собраний, индивидуальной работы с обучающимися;
2. взаимопосещение классных часов и мероприятий;
3. собеседование по проблемным вопросам;

За 2023-2024г. были проведены педагогами нашей школы открытые классные часы:

Класс	Классные руководители	Название классного часа	Дата проведения	Отметка о выполнении
3	Подсадняя Л.И.	Открываем волшебные двери добра	ноябрь	выполнено
4	Смолянинова Н.В.	Человеком мало родиться, им ещё надо стать	сентябрь	выполнено
1	Мякота А.В.	Умейте дружить и добро творить!	ноябрь	выполнено
2	Мякота А.В.	На свете слова нет важнее и дороже!	ноябрь	выполнено
7	Миленко К.А.	Моё свободное время	декабрь	выполнено
8	Эленбергер М.А.	Научись говорить «Нет»!	март	выполнено
9	Гаан Л.А.	Кем быть? Выбор профессии	апрель	выполнено
5	Гаан И.Е.	Опасности на воде!	май	выполнено
6	Зейбель Г.Н.	Я талантлив!	октябрь	выполнено

На высоком методическом и организационном уровнях классными руководителями были проведены тематические классные часы.

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также проведение коллективных творческих дел в классах и в школе. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел необходимо отметить следующие:

- Праздник «Первого звонка»
- Праздник «Осенний бал»,
- День матери
- День Независимости
- Новогодние утренники
- 23 февраля
- 8 марта
- Празднование 78-й годовщины Победы в ВОВ
- Последний звонок

Классные руководители работали по созданию методической базы для повышения теоретического и практического уровня, продолжили работу по накоплению методических папок «Из опыта воспитательной работы в школе», «Методическая копилка классного руководителя».

Были проведены консультации для классных руководителей по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.

## **ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа МО классных руководителей — это система, основанная на конкретном анализе воспитательного процесса. Прямой целью методической работы объединения является рост уровня педагогического мастерства отдельного классного руководителя и всего педагогического коллектива МО, оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед классными руководителями.

Члены МО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая курсы повышения квалификации и принимая участие в вебинарах различного уровня. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС.

Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных

результатов воспитательного процесса.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В работе использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, круглый стол, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе МО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий
- Внедрить ИКТ технологии в работу каждого классного руководителя.
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классными руководителями.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Проводить дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся и воспитанников.

Анализируя недостатки в работе и выполнении задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена.

В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

## **ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2024 – 2025 учебном году МО классных руководителей продолжит работу в совершенствовании системы организации обучения и воспитания школьников.

***Педагоги школы будут реализовывать следующие задачи:***

- Повышать качество проведения воспитательных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
  - Проводить мониторинг личностных достижений обучающихся.
  - Внедрять в практику работы классных руководителей новые педагогические технологии, направленные на формирование жизненных компетентностей обучающихся.
  - Продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию.
  - Осуществлять накопление дидактического материала, соответствующего ФГОС О
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям.

объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году состояло из **11 педагогов:** начальная школа (1-4 классы), средняя школа (5-9 классы), старшая школа (10-11 классы) и работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Методическое объединение классных руководителей работало под руководством заместителя директора по воспитательной работе, председателя МО классных руководителей, а также тесно сотрудничало педагогом-организатором, педагогом - психологом и библиотекарем школы. Работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу классных детских объединений, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение года решались задачи по совершенствованию эффективности воспитательной работы с учетом ФООП, внедрения современных технологий воспитания, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе, развития каждого ребенка, раскрытие его творческого потенциала.

**Цели:**

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
4. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
5. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

#### **Задачами воспитательной работы на новый 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию воспитательной системы школы на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ФООП.
2. Активизировать работу с классными руководителями по созданию благоприятных психологических условий для индивидуального развития личности ребенка.
3. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей, как школы повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Воспитательной службе школы стимулировать творческую самореализацию учащихся через участие в движении «Совет Первых», в Ученический совет, который бы способствовал гражданскому становлению и социализации личности в учебной и внеклассной деятельности.
5. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
6. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: отношение к миру; отношение к человеку другой национальности, культуры, веры; отношение к своему внутреннему «Я».
7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися, продолжить работу с учащимися асоциального поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
8. Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.
9. Классным руководителям и учителям физкультуры пропагандировать совместно с родителями и социальными партнёрами школы ЗОЖ среди обучающихся.

**Заместитель директора по УВР**

**Эленбергер М.А.**