

Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»
села Нововознесенка, города Славгорода Алтайского края

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08. 2023 г. № 01

Согласовано заместите-
лем директора по УВР
30.08. 2023 г.

Утверждаю
приказом директора
МБОУ «Нововознесенская СОШ»
Н.В.Коломиец
от 30.08.2023 г. № 163/1



Дополнительная общеобразовательная программа
Структурного подразделения МБОУ «Нововознесенская
СОШ» - «Детский сад «Светлячок»
по художественной направленности
«Умелые ручки»
для детей 5-7 лет
на 1 год

Подготовили:
воспитатель высшей категории
Приходько Е.Н.,
воспитатель высшей категории
Фукс Н.В.

2023 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Содержание программы.....	5
2.1.	Календарно-тематическое планирование 5-7 лет	7
3.	Планируемые результаты	18
4.	Комплекс организационно-педагогических условий.....	19
5.	Протокол диагностики воспитанников	21
6.	Список литературы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность Программы: художественная.

Актуальность. Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям, закладываются основы здорового образа жизни. Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка.

Новизной и отличительной особенностью программы является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему миру.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом) и направлена на овладение дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление различных полезных предметов для сада и дома.

Адресат программы: дополнительная программа «Умелые ручки» рассчитана на работу с детьми с 5 до 7 лет, проявляющих интерес и склонность к художественно-творческой деятельности. Дети данного возраста отличаются повышенной способностью к обучению. Этот идеальный возраст для приобретения новых навыков и информации. У детей начинает формироваться наглядно-образное мышление. Ребенок может находить взаимосвязь между предметами, основываясь на практические действия, делать несложные выводы. Проявляет интерес к познанию окружающего мира. Радуетсь новым умениям и полученным знаниям. Ребёнок способен замечать детали, изображает предметы в примитивном виде. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы ещё бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы.

Объем Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период реализации Программы, составляет 66 ч.

Режим занятия: занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия в старшей 25 минут, в подготовительной 30 минут.

Основной **формой организации детской деятельности** является групповая работа и индивидуальная работа, как преобладающая при выявлении одаренности ребенка.

Виды занятий: тематические, игровые, практические. Помимо этого в ходе реализации Программы используются также: творческие задания, фронтальная работа с демонстрационным материалом, самостоятельная работа детей с раздаточным материалом, постановка и разрешение проблемных ситуаций, сюжетная подача материала, выставки.

Срок освоения Программы: 50 недель, 1 год

Цель программы: развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.

Основные задачи:

- развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей;
- развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- привлекать детей к работе с разнообразными материалами;

- формировать умение создавать коллективные работы;
- расширять представления о декоративном искусстве;
- передавать признаки необычности, сказочности, применяя различные средства выразительности;
- совершенствовать художественные навыки в сюжетных работах, соблюдать взаимосвязи между объектами построения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Тема: «Сбор бросового и природного материала»	1
2.	Тема: «Ёжики в осеннем лесу»	1
3.	Тема: «Фрукты»	2
4.	Тема: «Рыжий лев»	1
5.	Тема: «Корзина с цветами»	1
6.	Тема: «На морском дне»	2
7.	Тема: «Куклы из картонных рулонов для кукольного театра»	2
8.	Тема: «Ёлочные игрушки»	1
9.	Тема: «Ёлочка – зеленая иголочка»	1
10.	Тема: «Зимний пейзаж»	2
11.	Тема: «Снегири»	1
12.	Тема: «Сказочный город»	1
13.	Тема: «Подставки под кисточки»	1
14.	Тема: «Военная техника»	2
15.	Тема: «Веселые поросята»	1
16.	Тема: «Нарциссы к празднику»	2
17.	Тема: «Веснянка»	1
18.	Тема: «На болоте две лягушки, две зеленые квакушки»	2
19.	Тема: «Цветочная поляна»	1
20.	Тема: «Птички – невелички»	1
21.	Тема: «Пасхальные цыплята»	1
22.	Тема: «Голубь мира»	1
23.	Тема: «Бабочки»	1
24.	Тема: «Одуванчиковая поляна»	1
25.	Тема: «Рыбка»	1
26.	Тема: «Слоник из рулончика»	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Тема: «Старичок – Лесовичок»	1
2.	Тема: «Ёжик»	1
3.	Тема: «Кораблик»	1
4.	Тема: «Рыбка»	1
5.	Тема: «Мебель для кукол»	2
6.	Тема: «Цветы для мамы»	1
7.	Тема: «Веселые животные»	1
8.	Тема: «Мебель для кукол»	1
9.	Тема: «Ёлочные игрушки»	1

10.	Тема: «Веселые зверюшки»	1
11.	Тема: «Объемная открытка к новому году»	1
12.	Итоговая выставка	1
13.	Тема: «Зайчик из ватных дисков»	1
14.	Тема: «Куклы из пластиковых ложек с использованием ткани»	1
15.	Тема: «Коллаж «Зима»	1
16.	Тема: «Снежинка»	1
17.	Тема: «Сюрприз для папы»	2
18.	Тема: «Закладка для книги»	1
19.	Тема: «Подснежники»	1
20.	Тема: «Корзина с цветами»	2
21.	Тема: «Аквариум»	1
22.	Тема: «Ракета»	2
23.	Тема: «Пасхальное гнездышко»	1
24.	Тема: «Жираф»	1
25.	Тема: «Цветок Победы»	1
26.	Тема: «Сирень»	1
27.	Тема: «Лягушка»	1
28.	Тема: «Бабочки»	1
29.	Тема: Веточки «Розы»	1
Итого:		66

2.1. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Содержание деятельности	Материалы и оборудования	Дата проведения	Дата проведения по факту
1.	Сбор бросового и природного материала	Продолжать знакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов и использованием его в изготовлении поделок.	Шишки, желуди, ветки, листья, цветы, проволока и др.		
2.	«Ёжики в осеннем лесу»	Учить детей изготавливать поделки из различного природного материала, воспитывать самостоятельность и развивать творческий потенциал.	Шишки, картон, пластилин.		
3.	«Фрукты» (поделки для сюжетно-ролевой игры «Магазин» из соленого теста)	Развивать цветовое восприятие, понятие формы и размеров.	Соленое тесто разных цветов, стеки, влажные салфетки.		
4.	«Фрукты» (поделки для сюжетно-ролевой игры «Магазин» из соленого теста)	Продолжать развивать цветовое восприятие, понятие формы и размеров.	Соленое тесто разных цветов, стеки, влажные салфетки.		
5.	«Рыжий лев» (аппликация из осенних листьев)	Закреплять навыки и умения наклеивания листьев; формировать умение составлять композицию.	Листья березы, осины или кленовые, клей, салфетка, кисть, картон, шаблон.		

6.	«Корзина с цветами»	Знакомить детей с разнообразием растительного мира; развивать композиционные чувства и эстетический вкус; воспитывать аккуратность в работе, поддержание порядка на рабочем месте.	цветная бумага, ножницы, клей ПВА, картон, скорлупки от фисташек, гуашь, кисть, бумажные салфетки для изготовления цветов, линейка, зубочистка.		
7.	«На морском дне» (объемная аппликация с элементами оригами)	Развивать навыки и умения создания объемной аппликации. Формировать умение создания фигур в технике оригами.	Цветная бумага, ножницы, клей, фигурные ножницы.		
8.	«На морском дне» (объемная аппликация с элементами оригами)	Продолжать развивать навыки и умения создания объемной аппликации.	Цветная бумага, ножницы, клей, фигурные ножницы.		
9.	Куклы из картонных рулонов для кукольного театра.	Закреплять умение работать с ножницами и клеем, развивать творческий потенциал.	Картонные рулоны, цветная бумага, клей, кисть, ножницы, иллюстрации из русских народных сказок.		
10.	Куклы из картонных рулонов для кукольного театра.	Закреплять умение работать с ножницами и клеем, развивать творческий потенциал.	Картонные рулоны, цветная бумага, клей, кисть, ножницы, иллюстрации из русских народных сказок.		
11.	Ёлочные игрушки (поделки из бросового материала: пластиковых стаканчиков, контейнеров от «Киндер-сюрприза»)	Закреплять полученные знания и конструкторские навыки. Способствовать развитию памяти, творческой инициативы, самостоятельности.	Пластиковые стаканчики, контейнеры от «Киндер-сюрприза», двусторонний скотч, клей, разноцветные пайетки, самоклеющаяся цветная бумага, ножницы.		

12.	«Елочка – зеленая иголочка»	Познакомить детей с разными способами изготовления новогодней елочки; учить делать елку, используя шаблоны.	Ватман, цветная бумага, ножницы, шаблон круга, простой карандаш, клей ПВА, кисть, салфетка.		
13.	«Зимний пейзаж» (аппликация из снежинок)	Развивать глазомер, усидчивость, самостоятельность в создании картины и выборе цвета, научить пользоваться фигурным дыроколом.	Дырокол «Снежинка», цветной картон, бумага для принтера белого цвета, клей, простой карандаш.		
14.	«Зимний пейзаж» (аппликация из снежинок)	Продолжать развивать глазомер, усидчивость, самостоятельность в создании картины и выборе цвета, научить пользоваться фигурным дыроколом.	Дырокол «Снежинка», цветной картон, бумага для принтера белого цвета, клей, простой карандаш.		
15.	«Снегири» (аппликация из ватных дисков и цветной бумаги)	Продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем, закреплять знание геометрических фигур. Развивать творческие способности.	Картон синего цвета, цветная бумага, гуашь красного цвета, кисти, ватные диски, фломастеры черного цвета, ножницы, клей ПВА.		
16.	«Сказочный город»	Учить детей создавать поделки из бросового материала, складывать полукруг в конус. Упражнять в работе с ножницами и бумагой.	Пластиковые бутылки разные по форме и размеру, полукруги из цветной бумаги, самоклеющаяся цветная бумага для декорирования, клей, ножницы.		
17.	Подставки под кисточки. (из яичных лотков)	Развивать у детей самостоятельность при выполнении поделки, эстетический вкус.	Яичные лотки, ножницы, гуашь, кисти.		
18.	«Военная техника»	Развивать у детей творческий замысел. Воспи-	Яичные лотки, картонные ко-		

	(поделки из картонных коробок)	тывать желание доводить начатое до конца. Поддерживать самостоятельность при выборе материала для поделки.	робки разных размеров, гуашь, цветная бумага, клей, ножницы.		
19.	«Военная техника» (поделки из картонных коробок)	Развивать у детей творческий замысел. Воспитывать желание доводить начатое до конца. Поддерживать самостоятельность при выборе материала для поделки.	Яичные лотки, картонные коробки разных размеров, гуашь, цветная бумага, клей, ножницы.		
20.	«Веселые поросята» (поделка из яичной скорлупы)	Учить детей работе со скорлупой, координации силы действий пальцев рук. Развивать моторику руки. Закреплять умение оформлять поделки мелкими деталями из пластилина.	Скорлупа яйца, пластилин, образец поделки, доска для лепки, стеки, салфетки.		
21.	«Нарциссы к празднику»	Учить детей вырезать лепестки по шаблону, делать объёмный лепесток с надрезом; наклеивать последовательно лепестки в форме цветка, делать объёмную серединку.	Цветная бумага; бумажная салфетка жёлтого цвета; ножницы; простой карандаш; клей ПВА.		
22.	«Нарциссы к празднику»	Продолжать учить детей вырезать лепестки по шаблону, делать объёмный лепесток с надрезом; наклеивать последовательно лепестки в форме цветка, делать объёмную серединку.	Цветная бумага; бумажная салфетка жёлтого цвета; ножницы; простой карандаш; клей ПВА.		
23.	«Веснянка»	Продолжать закреплять навыки работы с шаблоном и ножницами. Развивать эстетический вкус.	Шерстяные нити, картон желтого цвета, цветная бумага, клей, ножницы, спичечный коробок.		
24.	«На болоте две лягушки, две зеленые ква-»	Способствовать развитию у дошкольников чувства композиции. Развивать интерес к ра-	Вкладыш из коробки от конфет,		

	кушки»	боте с различными материалами. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	гофрированная бумага (зеленого и голубого цвета), цветной картон, цветная бумага, проволока, бусины, пластиковые ложки, вискозная салфетка (универсальная для уборки дома) желтого цвета.		
25.	«На болоте две лягушки, две зеленые квакушки»	Способствовать развитию у дошкольников чувства композиции. Развивать интерес к работе с различными материалами. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Вкладыш из коробки от конфет, гофрированная бумага (зеленого и голубого цвета), цветной картон, цветная бумага, проволока, бусины, пластиковые ложки, вискозная салфетка (универсальная для уборки дома) желтого цвета.		
26.	«Цветочная поляна»	Развивать чувство композиции, эстетический вкус. Знакомить детей с приемами изготовления поделки. Формировать умение работать в коллективе.	Пластиковые бутылки от питьевого йогурта белого цвета, крышки от бутылок желтого цвета, пластиковые ложки, гуашь, «травяной» коврик.		
27.	«Птички – невелички»	Познакомить детей с техникой выполнения поделок на основе бумажных тарелок. Развивать творческое воображение.	Бумажная тарелка, клей, ножницы, простой карандаш, фломастеры.		
28.	«Пасхальные цыплята»	Продолжать знакомить детей с техникой выполнения поделок на основе бумажных тарелок. Развивать творческое воображение.	Бумажная тарелка, клей, ножницы, простой карандаш, фломастеры, ватные шарики желтого цвета.		

29.	«Голубь мира»	Формировать умение самостоятельно вырезать голубя, используя шаблон. Вызвать у детей интерес к созданию подарков ветеранам войны и тыла. Воспитывать аккуратность в выполнении работы и осторожность в использовании инструментов.	Двухсторонний белый картон, (если нет, можно с двух сторон заклеить белой бумагой), гофрированная бумага двух цветов (серая и бирюзовая), степлер, ножницы, карандаш, голубой и красный фломастер, шаблоны.		
30.	«Бабочка» (оригами)	Познакомить детей с этапами работы над поделкой в технике оригами, развивать усидчивость, аккуратность в работе.	Цветная бумага (квадраты 10 х 10 см), клей, ножницы.		
31.	«Одуванчиков поляна»	Закрепить умения и навыки по изготовлению цветов из бумажных салфеток, работать самостоятельно и в коллективе.	Бумажные салфетки, ватман, клей, цветная бумага, ножницы.		
32.	«Рыбка»	Учить детей из квадрата изготавливать рыбку, путем складывания и разрезывания на полоски и приклеивания глаз, плавников и хвоста.	Цветная бумага А4, небольшие цветные прямоугольники, ножницы, клей, карандаш.		
33.	«Слоник из рулончика»	Учить детей делать вырезы на рулончике, вырезать хобот и хвост из войлока, уши из картона, клеить глаза, хвост, вставлять уши.	Рулончик, войлок, клей, ножницы.		

№ занятия	Тема	Содержание деятельности	Материалы и оборудования	Дата проведения	Дата проведения по факту
1.	«Старичок – лесовичок» (поделка из шишек и желудей)	Пробуждать желание у детей проявить творчество, последовательность, трудолюбие.	Шишки, желуди, пластилин, веточки.		
2.	«Ёжик» (аппликация из осенних листьев)	Развивать эстетический вкус, закрепить умение вырезать из бумаги прямоугольной формы треугольную, не используя шаблоны; пользоваться ножницами.	Картон, листья клена, клей ПВА, кисть, ножницы, цветная бумага, салфетка.		
3.	«Кораблик» (аппликация из осенних листьев)	Развивать у детей эстетический вкус, творческое воображение, воспитывать желание работать аккуратно, доводить начатое дело до конца, закрепить навыки работы с ножницами.	Картон, листья березы, осины, рябины и др., ножницы, клей ПВА, кисть, цветная бумага, салфетка.		
4.	«Рыбка» (поделка из CD-дисков)	Вовлечь детей в игру – труд. Закрепить полученные знания и конструкторские навыки.	CD – диск, двусторонний скотч, цветная бумага, ножницы.		
5.	«Мебель для кукол» (поделки из картонных коробок)	Развивать у детей сенсорные эталоны формы, цвета, величины. Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. Закрепить навыки работы с клеем и ножницами.	Картонные коробки, клей ПВА, кисть, салфетка, цветная бумага, ножницы.		
6.	«Мебель для кукол» (поделки из картонных коробок)	Продолжать развивать у детей сенсорные эталоны формы, цвета, величины, умение работать самостоятельно.	Картонные коробки, клей ПВА, кисть, салфетка, цветная бумага, ножницы.		

7.	«Цветы для мамы» (поделки из пластиковых яиц от «Киндер – сюрприза»)	Закрепить навыки работы с проволокой. Воспитывать чувство любви и уважения к маме.	Пластиковые яйца от шоколадных яиц, проволока или коктейльные трубочки, цветная бумага, клей ПВА, кисть, ножницы.		
8.	«Веселые животные» (поделки из пластиковых яиц от «Киндер-сюрприза»)	Продолжить работу с пластиковым яйцом, закрепить умение вырезать из бумаги разные элементы без использования шаблонов.	Пластиковые яйца от шоколадных яиц, цветная бумага, ножницы, двусторонний скотч.		
9.	«Мебель для кукол» (поделки из картонных коробок)	Развивать у детей сенсорные эталоны формы, цвета, величины. Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. Закрепить навыки работы с клеем и ножницами.	Картонные коробки, клей ПВА, кисть, салфетка, цветная бумага, ножницы.		
10.	Ёлочные игрушки	Закреплять полученные знания и конструкторские навыки. Способствовать развитию памяти, творческой инициативы. Учить реализовывать свой замысел.	Цветная бумага, ножницы, клей ПВА, вата, кисть, нитки.		
11.	«Веселые зверюшки» (поделки из CD-дисков)	Вовлечь детей в увлекательную игру – труд, закрепить навыки работы с ножницами, цветной бумагой.	CD-диск, вата, цветная бумага, двусторонний скотч, ножницы.		
12.	Объемная открытка к новому году	Закрепить навыки вырезания фигур способом складывания бумаги гармошкой. Развивать аккуратность, желание сделать своим близким сюрприз.	Белый картон, цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей ПВА, кисть, альбом для рисования.		

13.	Зайчик из ватных дисков	Продолжить работу с шаблонами, закрепить навыки работы с ватой. Развивать эстетический вкус.	Картон, ватный диск, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть.		
14.	Ангелочек	Продолжать учить детей складывать гармошкой бумагу, срезать ненужные части бумаги, связывать ниткой, делать узелок.	Белая бумага А4, нитки		
15.	Куклы из пластиковых ложек с использованием ткани	Познакомить детей с историей ложки. Учить работать с тканью (отрезать нужный лоскуток ткани), развивать творческое воображение, умение использовать поделки в своих играх.	Пластмассовая ложка, ткань, шерстяные нитки или помпоны, цветная бумага, ножницы, двусторонний скотч.		
16.	Коллаж «Зима» (коллективная работа)	Развивать умение работать в коллективе, желание помочь другим ребятам, желание создать картину, используя готовые поделки и картинки, приготовленные заранее.	Ватман, клей ПВА, кисть, салфетка, краски, поделки («оригами» елка), картинки на зимнюю тематику.		
17.	«Снежинка» (аппликация с использованием манной крупы)	Развивать эстетический вкус. Учить работать с крупой. Воспитывать аккуратность, развивать тактильную чувствительность мелкой ручной моторики.	Лист бархатной бумаги, клей ПВА, кисть, манная крупа.		
18.	«Сюрприз для папы» (работа с разными материалами)	Пробудить желание у детей делать подарок для папы. Закрепить навыки работы с разными материалами (бумага, природные материалы).	Картон, клей ПВА, кисть, пластилин, ракушки, цветная бумага, ножницы.		
19.	«Сюрприз для папы» (работа с разными материалами)	Продолжить работу по изготовлению открытки с сюрпризом для папы.	Картон, клей ПВА, кисть, пластилин, ракушки, цветная бумага, ножницы.		

20.	«Закладка для книги»	Развивать умение работать самостоятельно (вырезать разные фигуры по желанию детей), развивать творческое воображение при оформлении закладки.	Картон, клей, кисть, ножницы, цветная бумага.		
21.	«Подснежники» («оригами»)	Закреплять у детей полученные знания и конструкторские навыки: складывание прямоугольника пополам, с угла на угол и т.д.)	Цветная бумага, альбомный лист.		
22.	«Корзина с цветами» (Объемная аппликация. Коллективная работа)	Учить детей из бумажных салфеток скручивать жгут для изготовления цветов. Развивать умение создавать коллективные композиции. Воспитывать желание помогать товарищу.	Бумажные салфетки, ватман, клей ПВА, кисть, цветная бумага, фантики от конфет.		
23.	«Корзина с цветами» (Объемная аппликация. Коллективная работа)	Продолжить работу над изготовлением объемной аппликации.	Бумажные салфетки, ватман, клей ПВА, кисть, цветная бумага, фантики от конфет.		
24.	«Аквариум» (коллективная работа)	Познакомить детей с обитателями морей, океанов, рек. Развивать творческое воображение. Закрепить навыки работы с ножницами.	Основа для «аквариума» (прямоугольная картонная коробка), цветная бумага, картон цветной, ножницы, клей ПВА, кисть.		
25.	«Ракета» (изготовление поделки из картонных цилиндров)	Учить детей планировать ход работы над изделием. Развивать эстетический вкус.	Картонный цилиндр, ножницы, цветная бумага, клей ПВА, кисть.		
26.	«Ракета» (изготовление поделки из картонных цилиндров)	Закрепить навыки работы детей с ножницами, бумагой.	Картонный цилиндр, ножницы, цветная бумага, клей ПВА, кисть.		

27.	«Пасхальное гнездышко» (сувенир)	Познакомить детей с историей праздника. Закрепить навык работы с шаблоном, изготовления фигуры из бумажной салфетки. Развивать эстетический вкус.	Шаблон туловища цыпленка и гнездышка, бумажная салфетка, ножницы, клей ПВА, кисть, цветная бумага.		
28.	«Жираф» (аппликация из пластилина)	Закрепить у детей навыки пользования шаблоном, скатывания шариков из пластилина одного размера.	Картон, шаблон, пластилин.		
29.	«Цветок Победы» (открытка с элементами «оригами»)	Закрепить у детей умение складывать бумагу, делать надрезы для соединения элементов поделки. Воспитывать аккуратность при выполнении поделки.	Картон, цветная бумага, клей, кисть, ножницы.		
30.	«Сирень» (аппликация с элементами «оригами»)	Познакомить детей с техникой торцевания, закрепить навыки работы в этой технике.	Картон, цветная бумага, клей, кисть, ножницы.		
31.	«Лягушка» (поделка из бросового материала)	Формировать у детей умение работать с бросовым материалом. Закрепить навыки работы с ножницами, бумагой.	Стаканчик из-под йогурта, цветная бумага, двусторонний скотч, цветной скотч (зеленого цвета), ножницы.		
32.	«Бабочки» (поделка из бросового материала)	Продолжать работу над формированием у детей умения работать с бросовым материалом.	Стаканчики из-под йогурта, CD-диск, двусторонний скотч, цветная бумага, ножницы.		
33.	Веточки «Розы» (поделка из бумаги и веточки березы).	Научить детей при помощи карандаша нарисовать спиралевидные линии, затем вырезать, собрать в рулончик и склеить розу клеем. Затем перенести на веточку, закрепив клеем.	Цветная бумага, клей ПВА, ножницы, карандаш, веточка.		

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании программы обучения воспитанники:

- применяют правила пользования инструментами и приспособлениями для ручного труда; приемы выполнения деталей;
- применяют правила работы с ножницами и клеем;
- знают основные характеристики материалов и их применение.
- выполняют основные приемы при работе с разнообразным материалом;
- составляют рисунок по эскизу;
- доводят работу до конца.

4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Место проведения: группа.

Инструменты и приспособления: простой карандаш, линейка, фломастеры, угольник, цветные карандаши, ножницы канцелярские с закругленными концами, кисточка для клея и красок, шаблоны выкроек, трафареты букв.

Материалы: бумага цветная для аппликаций, самоклеющаяся бумага, ватман, калька копировальная, альбом, бархатная бумага, цветной картон; ткань, мех, вата, ватин, тесьма, эластичная лента, кружева, проволока тонкая мягкая, леска, клей ПВА, стебли, соломка, цветы, шишки; спичечные коробки, яичная скорлупа, пластмассовые бутылки, картонные обложки от книг, открытки, пенопласт, поролон, шерстяная пряжа и многое другое.

Форма контроля: результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы «Умелые ручки» определяется в форме педагогической диагностики. Определение результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Умелые ручки» не предполагает специальных форм и видов организации детей, осуществляется в наблюдениях, во время индивидуальных и фронтальных занятий.

Диагностическое обследование проводится в октябре (начало учебного года) и в мае (в конце учебного года). По следующему диагностическому инструментарию.

Диагностическое обследование детей по ручному труду(*старшая группа*)

Таблица 6

№ п/п	Задания, вопросы	Используемый материал при выполнении задания	Знания, умения, навыки	
			сформированы	на стадии формирования
1	Узнай и назови вид материала и его свойства	Природный. Бросовый, бумага, ткань, дерево, поролон, небольшие фрагменты	Знает и называет не менее 5 видов материала и свойств	Знает и называет не менее 3 видов материала и свойств
2	Овладение приемами работы с материалами	Ножницы, клей, палочки	Владеет приемами (режет, склеивает)	Владеет приемами
3	Развитие конструированных способностей и художественного вкуса	Природный, бросовый и вспомогательный материал	Придумывает и выполняет несложную поделку и украшает ее	Делает работу с помощью взрослого или ребенка
4	Мелкая моторика рук	Мелкие вспомогательные детали, мозаика	Прочно скрепляет детали самостоятельно	Пытается скреплять самостоятельно или с помощью взрослого

Диагностическое обследование детей по художественному и ручному труду (подготовительная к школе группа)

Таблица 7

№ п/п	Задания, вопросы	Используемый материал при выполнении задания	Знания, умения, навыки	
			сформированы	на стадии формирования
1	Узнай и назови вид материала и его свойства	Природный, бросовый, бумага, пластилин, тесто, нитки – небольшие фрагменты	Знает и называет не менее 7-8 видов материала и 7-8 свойств	Знает и называет не менее 5 видов материала и свойств
2	Овладение приемами работы с материалами	Ножницы, клей, стека, палочки	Владеет 7 приемами (режет, склеивает)	Владеет приемами
3	Развитие конструированных способностей и художественного вкуса	Природный, бросовый и вспомогательный материал	Придумывает и выполняет сложную поделку и украшает ее	Делает работу с помощью взрослого или ребенка
4	Мелкая моторика рук	Мелкие вспомогательные детали, мозаика	Прочно скрепляет детали самостоятельно	Пытается скреплять самостоятельно или с помощью взрослого

5. ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ВОСПИТАННИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УЧЕЛЫЕ РУЧКИ»

№п/п	Имя ребенка	Знает свойства материалов		Овладение приемов работы с материалами												Развитие конструктивных способностей (резать, клеить, рвать, измерять, пилить, вырезать, прибивать)		Мелкая моторика	
				природный		Пластлин		бумага		нити		тесто		бросовый					
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г

Все результаты фиксируются в виде условных символов и заносятся в таблицу:

- - показатель сформирован.
- - показатель на стадии формирования.
- ● - показатель не сформирован.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гирндт Сюзанна «Разноцветные поделки из природных материалов / Пер с нем. А.П. Прокопьева.- М.: Рольф, 2001.- 192 с.
2. Долженко Г.И. «100 поделок из бумаги / А.Ю. Долбишева, В.Н.Куров.- Ярославль: «Академия развития», «Академия, К»1999.- 144 с., - (Серия «Умелые руки»).
3. Лыкова И.А. «Я создаю поделки». – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008 – (Мастерилка).
4. Серия «От простого к сложному», «100 игрушек из бумаги», составление «Дельта», «Кристалл», 1996, 319с.
5. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Уроки творчества» 3-е изд. исправленное. - Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2005.
6. Яблоньска А. «Большая книга поделок»/Пер.с пол.- М.: Мой мир ГмбХ и Ко.КГ, 2007- 96 с.