

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нововознесенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.08.2023г.№01

Согласовано  
заместителем директора  
по УВР  
30.08.2023 г.

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Нововознесенская СОШ»  
от 30.08.2023 г .№ 164

Программа  
по внеурочной деятельности  
«Дружина юного пожарного»  
основного общего образования для 5 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Зейбель Галина Николаевна  
учитель физической культуры

с. Нововознесенка 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Программа Дружина юного пожарного «Огонёк» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. ; под редакцией В.А. Горского.- М.:Просвещение,2010. – 111с. Стандарты второго поколения.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача взрослых - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

### **Цель программы:**

обучение учащихся мерам пожарной безопасности, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

### **Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** учащиеся 5 класса .

**Реализация программы:** один час в неделю по 40 минут .

**Формы и виды контроля:** игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, выступления агитбригады.

### **Планируемые результаты**

Выполнение задач стоящих перед программой позволит получить:

- повышение уровня теоретических знаний по ПБ;
- правила пожарной безопасности в общественных местах;
- умение пользоваться огнетушителями;
- умение оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
- повышение ответственности учащихся за свое поведение.

### **Требования к результатам обучения**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- основные направления, формы и методы ДЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Учащиеся **должны уметь:**

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую помощь при пожаре;

- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

### **Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися**

Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

Развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **У воспитанника будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание собственной ответственности;

#### **Воспитанник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Воспитанник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

#### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Воспитанник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Воспитанник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## Содержание программы

№	Тема занятия	Количество часов	Форма	Краткое описание
1	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.	1	беседа	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России.
2	История создания пожарной охраны в России. Подвиги пожарных. Будущее пожарной охраны	2	Мультимедийная презентация	История создания пожарной охраны в России. Подвиги пожарных. Будущее пожарной охраны. Огонь.
3	Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.	2	Теория Мультимедийная презентация	Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.
4	Причины пожаров в быту. Небрежность. Электричество. Печное отопление. Молнии и статическое электричество. Правила поведения при пожаре (общие)	2	Теория  Практическое занятие	Причины пожаров в быту, примеры. Небрежность. Электричество. Печное отопление. Молнии и статическое электричество. Правила поведения при пожаре (общие). Эвакуация.
5	Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре.	2	Практическое занятие  Мультимедийная презентация	Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Правила поведения при пожаре на даче
6	Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как	2	конференция  Экскурсия в пожарную часть	Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе

	вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда. Противопожарный режим в школе.			загорелась одежда. Противопожарный режим в школе.
7	Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах.	2	Теория  Практическое занятие	Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.
8	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Прикладной спорт юных пожарных.	2	Видеоурок  беседа	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Прикладной спорт юных пожарных. Учебно-тренировочные занятия.
9	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей. Снаряжение пожарных.	3	Практическое занятие, экскурсия пож. Часть.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей. Снаряжение пожарных. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране
10	Первичные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.	4	Практическое занятие  Мультимедийная презентация	Первичные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.
11	Виды костров. Знаки безопасности. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	Беседа  Практическое занятие	Виды костров. Знаки безопасности. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание



	Обслуживание АПС.			АПС.
12	Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах.	2	Практическое занятие. Мультимедийная презентация	Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие и виды травм.
13	Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.	2	Практическое занятие Мультимедийная презентация	Понятие вывих и растяжения связок, понятие закрытых и открытых травм. Оказание первой помощи.
14	Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок.	2	Практическое занятие Беседа медика	Понятие кровотечения, характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок
15	Переломы костей. Виды переломов, П.П. при переломах. Транспортировка пострадавших.	2	Практическое занятие Мультимедийная презентация	Понятие перелом костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.
16	Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов. Профилактика пожаров.	2	Соревнование	Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.
Итого 34 часов				

### Методы и средства обучения

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПБ, решение задач, кроссвордов, тестов;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике программы.

## Методы достижения цели

**Уровень освоения программы** – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность **направлена** на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков по пожарной безопасности. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПБ среди детей и подростков. В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным навыкам; усваивают правила оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям спортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата планируемая.	Дата фактическая.
1	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.	1		
2	История создания пожарной охраны в России. Подвиги пожарных. Будущее пожарной охраны	2		
3	Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.	2		
4	Причины пожаров в быту. Небрежность. Электричество. Печное отопление. Молнии и статическое электричество. Правила поведения при пожаре (общие)	2		
5	Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре.	2		
6	Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда. Противопожарный режим в школе.	2		
7	Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах.	2		
8	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Прикладной спорт юных пожарных.	2		

9	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей. Снаряжение пожарных.	3		
10	Первичные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.	4		
11	Виды костров. Знаки безопасности. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС.	2		
12	Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах.	2		
13	Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.	2		
14	Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок.	2		
15	Переломы костей. Виды переломов, П.П. при переломах. Транспортировка пострадавших.	2		
16	Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов. Профилактика пожаров.	2		
Итого 34 часов				

### Методическое обеспечение программы

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
3. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
4. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.

5. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.
7. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.
8. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г

#### **Список информационных ресурсов**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> сайт МЧС России
2. <http://fire.mchs.gov.ru/> пожарная безопасность
3. <http://spas-extreme.ru/> портал детской безопасности МЧС России
4. <http://www.gibdd.ru/r/19/news/> сайт МЧС России по Республике Хакасия
5. <http://obj.mchsmedia.ru/> "Основы безопасности жизнедеятельности", ежемесячный журнал

#### **Список мультимедийных и информационных ресурсов для учащихся**

1. Пожар.
2. Лесной пожар.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру.
5. Правила поведения при пожаре.
6. Умей действовать при пожаре.
7. Знаки пожарной безопасности.
8. Основы пожарной безопасности для школьников.
9. Мы – юные пожарные.
10. Осторожно – огонь.
11. Дети и огонь.
12. Эксплуатация печного отопления.

Список обучающихся

кружкового объединения « Дружина юного пожарного» 5 класс

Руководитель : Зейбель Г. Н.

№п/п	ФИ обучающегося
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	